



COURROUZE

« ESPACES DE JEUX ET PRATIQUES SPORTIVES DE PROXIMITE »

RENCONTRE #3

Date	13 / 02 / 14	Heure	18h30 – 20h15
Lieu	Point info Courrouze		
Précédente rencontre	21 / 01 / 13	Prochaines rencontres	12-19-26 / 03 / 14 16H30 20 / 03 / 14 - 18h00

Objectifs de la démarche :

- Elaborer une réflexion large sur le jeu au sein d'un groupe de travail, afin d'envisager des réalisations concrètes sur le quartier qui correspondent mieux aux attentes des habitants et qui se différencient de ce qui se fait déjà partout ailleurs (amélioration sur l'existant et secteurs de projets, tel le secteur de Cleunay).
- En parallèle, un groupe technique sera réuni pour répondre aux interrogations et aux questions de faisabilité s'agissant des normes, des réglementations ou de l'entretien entourant des espaces de jeux.

Participants

- Noémie Lardeux (Courrouz'if - BH1)
- Myriam Verger (BH7)
- Carolle Girard (Artisan - BH7)
- Guy Gibeau (Artisan - SNI)
- Anaëlle Le Turnier (Direction de quartier)
- Stéphane Rogue (Etudiante IEP)
- Jean-Pascal Josselin (IAUR)

Ordre du jour

- Poursuivre la réflexion sur la place du jeu et des pratiques sportives de proximité dans le quartier autour d'images de référence.
- Progresser dans la définition des usages, des besoins sur des secteurs à prioriser comme :
 - Le secteur de Cleunay
 - Les cartoucheries
- Faire évoluer puis valider par les participants le questionnaire qui sera diffusé dans le quartier.
- Donner de la visibilité sur les prochaines actions menées (Gouters-jeux, visite...).

Relevé des principaux points discutés

Travail autour d'images de références

- Mise à disposition de photos de références au centre de la table.
- Travail individuel : choix de certaines photos par chacun des participants ; Annotations de la photo, points positifs, points négatifs, Pourquoi ? souhaitable ou pas sur la Courrouze. Pourquoi ? Localisation possible ?
- Chaque participant présente ensuite au groupe ses choix, les explique, les commente. Echanges.

Balanoire à Domloup, image apportée par Carolle



Balanoire où l'on peut être plusieurs, des adultes et des enfants. Les parents peuvent participer et s'amuser/partager avec les enfants. Mouvements verticaux et circulaires.

Toboggan à tubes



- Top mais voyant
- Même les adultes pourraient avoir envie de l'essayer
- Belle réalisation, normes de sécurité ? (réponse : jeux commercialisé par un fabricant donc a priori aux normes). 9/10
- Frisson, moderne, attirant.

Arbre à basket



- « Une concentration en un même lieu, parce qu'on n'a pas voulu en mettre plusieurs à différents endroits ? »
- Trop moche
- Parfait pour beaucoup d'âges différents.
- Il est préférable d'en mettre plusieurs, de tailles différentes et à différents endroits.
- Le principe de mixité des âges de cohabitation est intéressant, mais dans ce cas, ça ne fonctionne pas, la disposition est à revoir. Les plus petits ne peuvent pas jouer à côté des plus grands. Un risque pour les plus petits. Risque de conflit d'usage.
- Pas pratique, beaucoup de ballons en même temps.
- 8/10

Toile d'araignée



- Une toile existe déjà à 10 min à pied dans le parc de la Guérinais (le long de la rocade, près de la Clinique de la Sagesse). Site peu connu des participants.
- Agilité, Grand, nombreux,
- Agilité, escalade.
- Filet de Tarzan, 9/10

Peintures au sol



- Les possibilités de peintures au sol sont nombreuses, tant du point de vue graphique, que des usages.
- On a souvent oublié ces possibilités. Peu onéreux.
- Ces peintures peuvent être en complément d'autres jeux plus importants, et permettent de « patienter » lorsque les jeux principaux sont occupés.

Bateaux



- Plusieurs usages possibles, fait appel à l'imaginaire.
- Beau mais...peur que l'espace vieillisse mal, soit de moins en moins approprié.
- L'imaginaire possible se réduit rapidement une fois que les enfants ont déjà joué quelques fois dessus. Risque de lasser les enfants
- Pour les petits
- J'aime, 10/10

Passerelle instable



- Beaucoup de béton.
- Bien pour un jeu éphémère - 7/10
- Trop simple, manque d'intérêt. On le voit déjà dans les cours d'écoles.

Structure Bois Lyon



- Petits et grands
- Espace pour les petits
- Jeux qui font marcher l'imaginaire
- Aspect cabane dans les bois, 8/10

« Briqueterie »



- Cache-cache, Escalade, Discussions
- Danger ? Il faut que les briques soient scellées. La notion du danger n'est pas la même pour les enfants. Faire les briques en plastique ?
- Bien pour une aire de détente
- Jeu de construction, architecte en herbe, liberté, imagination.
- Espace peu défini, donc facilement appropriable. Les imaginaires y sont renouvelables.
- Distinguer 2 types de jeux : les jeux de « consommation » (toboggan, etc...) et les jeux de « création » (type image ci-dessus). Il faut ces deux types d'espaces dans l'espace public.

Parc de jeux de Belleville (Paris)



- Aspect « cabane dans les bois ». 8/10
- Place à l'imaginaire



- Investir l'espace
- Aire de repos
- Rappeler le contexte de la Courrouze : de la verdure, des arbres... Profiter de ce contexte.



- Les enfants doivent aimer, 9/10

Terrain d'aventure des Halles, Paris



Intéressant, complet, diversifié.

La notion de parcours est super

Exemple français assez abouti. Nombreuses expériences ludique sur un même site.

Besoin d'animation important (animateurs présents en permanence sur site), coût élevé.

On peut s'inspirer d'un ou plusieurs modules.

Pas forcément à reproduire entièrement à la Courrouze.

Cf le site internet de la Mairie de Paris qui réfléchit à l'amélioration des espaces de jeux en constatant que les normes françaises sont trop contraignantes par rapport aux voisins européens.

« Patouille ». Parcours sable et eau.



L'eau attire les enfants, aiment « patauger ».

Possible pendant la période estivale

Ces installations ne doivent pas consommer beaucoup d'eau.

Quel entretien pour ces espaces par les services de la Ville ? Les sables demandent beaucoup d'entretien.

Le groupe technique pourra évoquer aussi ces questions d'entretien.

Quelle durée de vie de ces équipements ? S'use, se démodent, doivent s'adapter aux évolutions des normes. Les espaces de jeux sont souvent à remplacer au bout d'une dizaine d'année.



Exemple d'appropriation d'une pente ensablée comme terrain de jeux.

La question des assises autour des espaces de jeux



Exemple d'espaces où les parents et accompagnateurs peuvent s'asseoir à proximité immédiate des jeux, des besoins des enfants, être dans un « cocon » où être confortablement assis.

Les murets à la Courrouze sont plus utilisés que ne le pense l'urbaniste.

On n'est pas obligé de penser des bancs classiques. On peut imaginer des rondins, des pierres (rustique et peu onéreux).

Exemple du jardin japonais sur l'île sur l'Erdre à Nantes : les pierres sont disposées un peu partout dans le jardin.

Les bancs alignés et rapprochés ne serviront qu'aux personnes âgées, ils sont moins utiles pour les plus jeunes.

Transats amovibles : favorise les regroupements, se destine à tous les âges (Cf High ligne à New York).

Questions restant à approfondir : les pratiques sportives de proximité



Photos peu exploitées, peu commentées.



Se cacher, grimper.



Les événements éphémères autour du jeu, sur l'espace public :



Autres sujets évoqués

Quelles sont les préférences des urbanistes en termes de matériaux, formes, couleurs ?

Ces questions seront à poser lors de la visite jeux. Les espaces de jeux commandés comportent beaucoup de bois, de toboggans métalliques en tubes, exploitent les pentes et les talus...

Avoir des grandes tables à l'extérieur pour faire dehors ce qui est interdit à la maison (peinture, argile, fusées à eaux, poteries, pâte à sel...)

Requiert par contre du nettoyage ensuite.

Le gymnase

La qualité de son environnement ne va pas en s'améliorant.

L'intérieur est parfois investi par des enfants et par des graffeurs (tout l'intérieur du gymnase est graffé).

Il y a une entrée côté nord (côté SNI), qui a été fracturée et qui aujourd'hui permet d'accéder à l'intérieur du bâtiment.

L'environnement autour du gymnase continue de se dégrader. Il y a des dépôts sauvages. Les déchets appellent les déchets.

La question d'une réflexion sur le devenir du gymnase est révoquée (ateliers créatifs).

Echanges sur les modifications à apporter au questionnaire

Choix des photos de références, des espaces de jeux du quartier à citer et à interroger...

Question de l'anonymat du questionnaire

CF questionnaire définitif

Echanges sur les suites de la démarche

❖ « Goûters jeux »

Rdv les mercredis 12, 19 et 26 mars, de 16h30 à 18h00, à l'espace de jeux du Bois Habité (grands toboggans).

Echanges avec les familles, enfants et personnes présentes, recueils d'avis et de propositions, diffusion du questionnaire, autour d'un goûter !
Jeux géants à disposition.

Report possible en cas de météo défavorable

Les dates prévues, permettent à la fois de toucher des personnes pendant les vacances (12/02) scolaires et en dehors (19 et 26 mars).

L'IAUR sera présent en dehors de ces dates et horaires pour diversifier les horaires de recueil d'information et profiter des périodes de beau temps.

❖ Visite des espaces de jeux construits, des secteurs de projets, et des lieux d'appropriation (cabanes, etc...), **jeudi 20 mars, 18h**, rdv au point-info Courrouze.

Les urbanistes du projet seront présents pendant cette visite et présenteront les projets. Ce sera une occasion d'échanger sur les améliorations qui peuvent être apportées, les perspectives à retenir pour les futurs projets, etc.

Visite à la fois :

- De l'existant (améliorations possibles)
- Des secteurs de projets (Difficile de se projeter, mais permettre de commencer à préfigurer les futurs aménagements)

Prévoir de visiter les environs du gymnase.

❖ Plus tard :

Construction d'un projet pour l'espace de jeux dit de Cleunay, (entre la rue Roger-Henri Guerrand et le bd de Cleunay).

Réflexion sur l'équipement sportif qui succédera au gymnase actuel

